



DCAC Democratic
Citizen
Adaptation
Capability

DCAC 민주시민·적응역량검사

학 교 | 강남초등학교

학년/반/번호 | 5학년 1반 3번

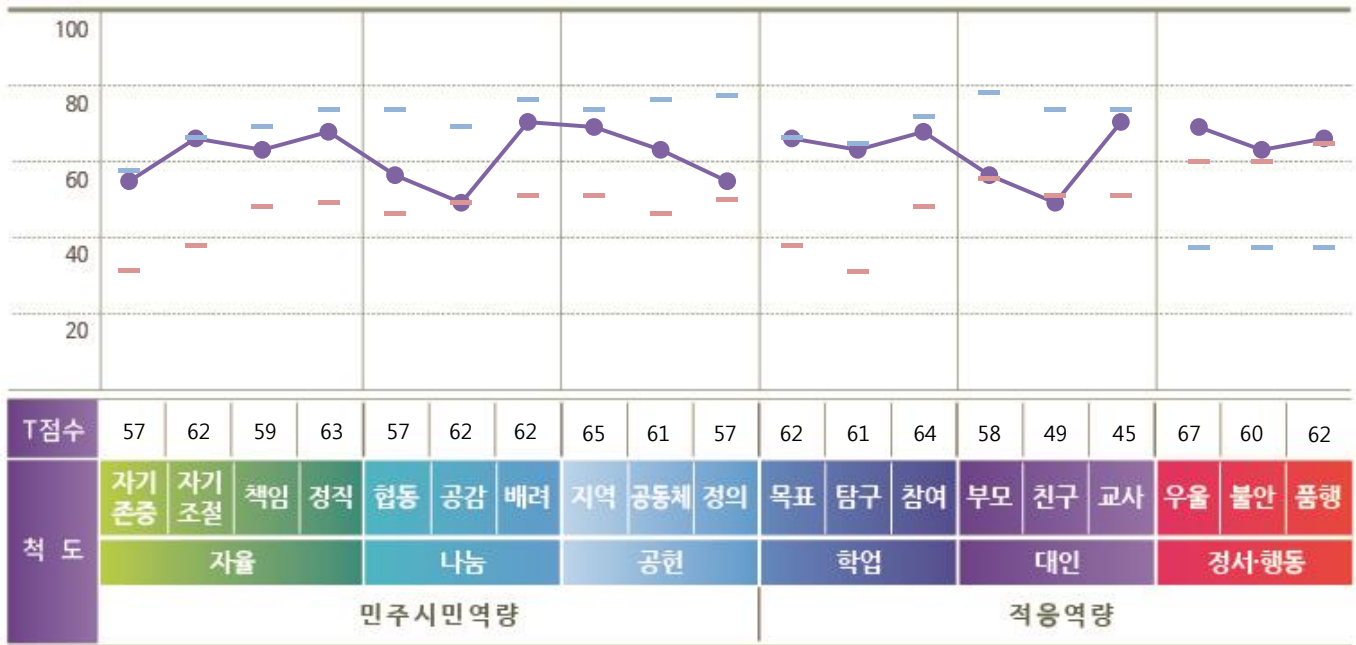
성 명 | 홍길동

검 사 일 | 2018. 02. 20.

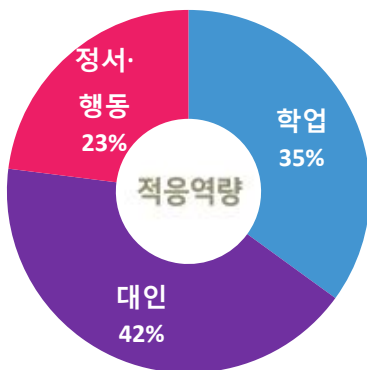
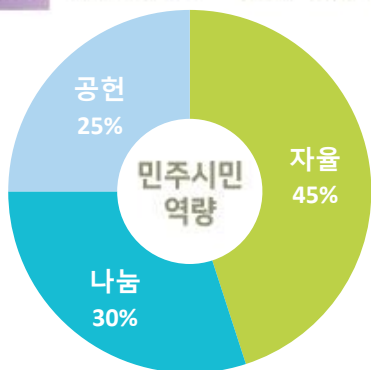
01 타당도

요인	수준	설명
반응일관성	중음	문항내용이 유사하거나, 문항간 상관이 높은 문항에서 같은 방향으로 응답하는 정도
연속동일반응	아니오	연속 10개 이상의 동일한 반응을 한 경우
무응답	5	무응답이 3개 이상인 경우 신뢰도가 의심되므로 해석시 유의
L척도	매우 높음	사회적으로 자신의 모습을 좋게 보이려고 고의적으로 부정하는 방어적 척도

02 민주시민·적응역량 요인



03 민주시민·적응역량 지수



역량지수의 등급기준

매우 높은 수준 : 81~100
높은수준 : 61~80
보통수준 : 41~60
낮은수준 : 40 이하

* 민주시민·적응역량검사의 활용

일상생활 및 학교생활에서 나타나는 학생들의 민주시민(인성)·적응 역량을 알아보기 위해 개발된 검사입니다. 학교현장의 활용성에 초점을 두어 개인의 자율과 더불어 나눔, 글로벌 공헌의 정도와 학생들의 학업·대인관계 및 우울·불안·품행 등 정서적 어려움을 측정하여 민주시민(인성) 및 적응역량 개발에 도움을 주기 위함입니다.

민주시민역량 세부 요인

1. 자율역량

영역	백분율 (%)	매우 낮음		낮음		보통		높음		매우 높음	
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
자기존중	57.5										
자기조절	70.0										
책임	60.0										
정직	80.0										

자율
자기 자신에 대한 이해 정도

- 자기존중 : 자기 스스로를 받아들이고 자랑스럽게 여기며 자신의 현재 상태에 만족을 느끼는 정도
- 자기조절 : 감정이나 행동을 시작하고 멈춤, 강도, 빈도, 지속성을 조절하는 정도
- 책임 : 행동에 대해 책임과 약속을 지키며, 자기 역할을 충실히 하는 정도
- 정직 : 문제 상황에서 용기있게 말하고 행동하는 진실하고 솔직한 정도

2. 나눔역량

영역	백분율 (%)	매우 낮음		낮음		보통		높음		매우 높음	
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
협동	55.0										
공감	45.0										
배려	70.0										

나눔
온전한 관계 지향 정도

- 협동 : 여러 사람과 함께하는 활동에서 최선을 다해 협력하는 정도
- 공감 : 타인의 기쁨, 슬픔 등의 감정을 존중하고 이해하는 정도
- 배려 : 타인의 의견, 갈등, 고민 등을 알아차려 행동하고 실천하는 정도

3. 공헌역량

영역	백분율 (%)	매우 낮음		낮음		보통		높음		매우 높음	
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
지역	55.0										
공동체	45.0										
정의	70.0										

공헌
자신의 잠재력을 발휘하여 타인을 돕는 정도

- 지역 : 학교나 지역사회를 사랑하는 마음과 봉사하는 정도
- 공동체 : 세계시민으로서 다양한 문화의 이해와 관심, 도움의 정도
- 정의 : 사회 정의 및 인권 등을 차별하지 않고 평등하게 대하는 정도



적응역량 세부 요인

1. 학업

영역	백분율 (%)	매우 낮음		낮음		보통		높음		매우 높음	
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
목표	57.5	[Progress bar showing 57.5% completion]									
탐구	70.0	[Progress bar showing 70.0% completion]									
참여	60.0	[Progress bar showing 60.0% completion]									



학업
학습에 대한 어려움을 극복하고 적극적으로 참여하는 정도

- ☑ **목표** : 학습에 대해 도전심을 가지고 성취하려는 정도
- ☑ **탐구** : 학습에 있어 새로운 지식과 정보를 탐구하고 해결하려는 정도
- ☑ **참여** : 수업에 집중하고 과제, 발표, 질문 등에 적극적인 참여 정도

2. 대인

영역	백분율 (%)	매우 낮음		낮음		보통		높음		매우 높음	
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
부모	55.0	[Progress bar showing 55.0% completion]									
친구	40.0	[Progress bar showing 40.0% completion]									
교사	70.0	[Progress bar showing 70.0% completion]									



대인
타인에 대한 신뢰감, 관계의 만족 정도

- ☑ **부모** : 부모와의 애착, 이해, 수용, 의사소통 등의 상호작용 정도
- ☑ **친구** : 친구에 대한 호감, 지지와 수용, 협동적 인간관계 및 상호작용 정도
- ☑ **교사** : 교사와의 이해, 수용, 의사소통 등의 상호작용 정도

3. 정서·행동

영역	백분율 (%)	매우 낮음		낮음		보통		높음		매우 높음	
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
우울	55.0	[Progress bar showing 55.0% completion]									
불안	40.0	[Progress bar showing 40.0% completion]									
품행	70.0	[Progress bar showing 70.0% completion]									



정서·행동
감정과 행동의 안정적인 적응 정도

- ☑ **우울** : 학교생활과 활동에 흥미와 관심이 없어 즐거움이 없는 정도
- ☑ **불안** : 학교 생활에서 근심 걱정이 많아 마음의 결정이 어려워 불안한 정도
- ☑ **품행** : 환경이나 사람에 대한 불평 불만이 행동으로 표출되는 정도

* 홍길동 님의 학교 및 일상생활에서

우울수준은 정서적인 어려움은 없으나, 심리적으로 만족도가 보통수준으로 일반적인 상황에서는 즐겁고 활기찬 생활이 가능한 상태
 불안수준은 어려움을 호소하며 인지 정서 행동의 부적절함을 보이는 불안한 정서상태로 주변의 세심한 관찰과 전문가의 도움이 필요한 상태
 품행수준은 규칙준수를 어려워하고 문제 상황을 일으키며, 과격한 행동과 감정 폭발로 불평과 반감을 나타내는 상태로 전문가 도움이 필요함.