



---

# LEDI

LEARNING  
EMOTION  
DIAGNOSIS  
INVENTORY

---

## 학습정서진단검사



학 교 | 문곡초등학교

학년/반/번호 | 6학년 1반 1번

성 명 | 홍길동

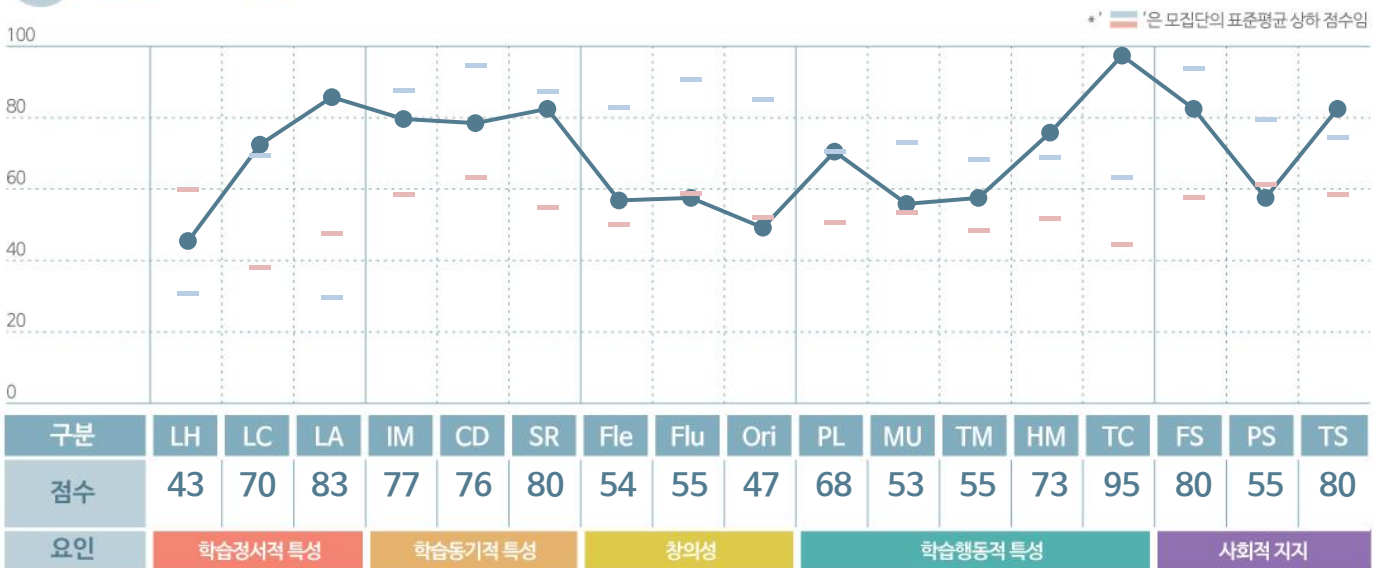
검 사 일 | 2017. 11. 14.

文曲에듀컨설팅

## 01 요인별 점수

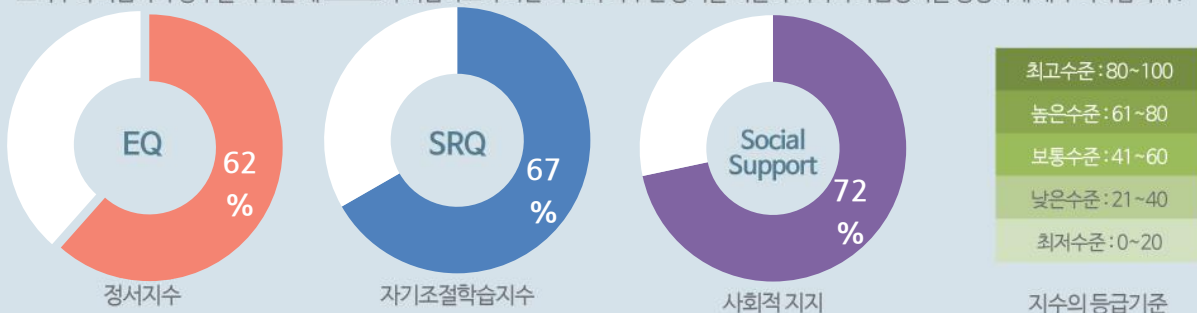
	요인	수준	설명
신뢰성 지표	반응일관성	보통	문항내용이 유사하거나, 문항간 상관이 높은 문항에서 같은 방향으로 응답을 하고 있는 정도를 나타낸 것입니다.
	연속동일반응	아니오	원문항의 배열 순서를 기준으로 연속해서 10개 이상의 문항에 동일한 반응을 한 경우를 나타냅니다.
	무응답수	0	무응답이 10개 이상일 경우 검사 전체 결과의 신뢰도에 문제가 생깁니다. 해석 시 유의하시기 바랍니다.
학습기초 정보	정서지수	61.5	정서적 특성의 점수가 60점 이상이고, '*' 표시가 2개 이상일 경우 주변의 도움을 구하거나 상담을 고려해 보시기 바랍니다.
	자기조절학습지수	66.7	자기조절학습지수가 40점 이하이고, '*' 표시가 2개 이상일 경우 주변의 도움을 구하거나 상담을 고려해 보시기 바랍니다.

## 02 종합 프로파일



### \* 학습기초 정보

정서가 학습에 미치는 영향에서 아무리 성적은 우수하여도 불안감이 높은 아동의 실패하는 비율은 성적이 우수하고 불안감이 낮은 아동의 실패 확률보다 4배가 더 높게 나타났습니다. 이처럼 불안감이 학습효과에 끼치는 부정적인 영향은 학습상황에서 제거해주고, 학습상황에 맞는 긍정적인 정서를 갖도록 도와주어 학습자가 공부를 시작할 때 스스로가 학습하고자 하는 의욕과 욕구인 동기를 이끌어 최적의 학습정서를 형성하게 해 주어야 합니다.



\* 표시되는 경우 해당 요인에 어려움이나 부족한 부분이 있음을 의미합니다.



### 학습정서 세부프로파일 LEARNING EMOTION

**LH**  
Learned Helplessness  
학습무기력

**학습에 대한 노력을 중단하고 포기한 상태를 진단합니다.**

학습정서는 학습자의 학습동기와 학습행동에 영향을 미칩니다. 학습 정서가 무기력하지 않고, 즐겁고 활동적입니다. 특히 스스로 공부해야 하는 이유가 정립된다면 더 안정적인 마음을 유지할 것입니다.

**LC**  
Learned Confidence  
학습자신감

**자신의 학습능력에 대한 확고한 신념, 성공 기대감의 정도를 진단합니다.**

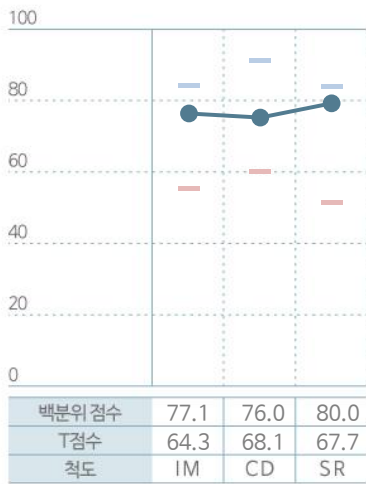
학습자신감은 학습동기에 영향을 미칩니다. 학습에 대한 자신감과 자신의 학업적인 능력을 높이 평가하기 때문에 성공 가능성을 믿고 노력하고 있습니다. 특히 구체적인 칭찬과 격려는 학습력 향상에 더 도움이 될 것입니다.

**LA** \*\*\*  
Learned Anxiety  
학습불안감

**학습 상황에서 느끼는 근심, 좌절, 우려, 걱정 등 주관적 느낌의 정도를 진단합니다.**

학습이라는 특정상황에서는 다소 긴장하거나 불안감을 느껴 집중하기가 곤란한 수준입니다. 따라서 작은 실패에도 쉽게 좌절하는 경우가 많습니다. 그래서 부모나 교사의 상호작용을 통한 긍정적인 지지로 불안감을 해소해 주는 것이 좋습니다.

\* 표시되는 경우 해당 요인에 어려움이나 부족한 부분이 있음을 의미합니다.



### 학습동기 세부프로파일 LEARNING MOTIVATION

**IM**  
Intrinsic Motivation  
내적동기

**과제 자체에 대한 흥미와 수행에 대한 즐거움을 진단합니다.**

내적 동기는 학습정서와 학습행동에 영향을 끼칩니다. 현재 학습자는 새로운 학습에 대한 호기심과 집중력이 높아 문제를 해결하려는 긍정적인 내적동기를 가지고 있습니다. 특히 과제수행 결과에 따른 느낌과 보상보다는 과제 수행 자체에 대해 흥미와 관심을 가지고 즐길 수 있게 한다면 더 만족스러운 결과를 얻을 수 있습니다.

**CD**  
Concentration Degree  
집중력

**자극에 주의를 기울이고 유지하는 태도를 진단합니다.**

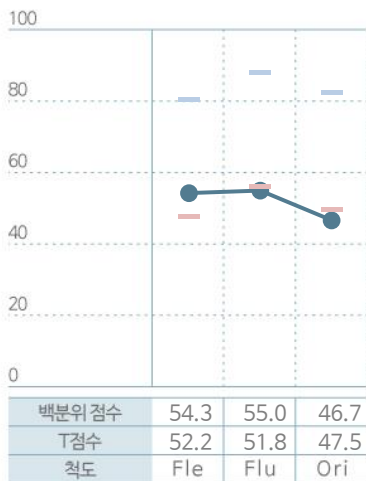
현재 학습자는 주어진 학습자극에 주의를 기울이며 기울여진 주의를 잘 유지되고 있습니다. 나아가 과제를 수행하는데 방해가 되는 자극을 차단하고 조절하는 억제능력을 조금 더 키워준다면 더욱 더 집중력을 발휘할 수 있습니다.

**SR**  
Self-Regulation  
자기통제

**만족을 지연하고 더 큰 가치를 획득하려는 스스로의 통제력을 진단합니다.**

자기통제는 학교생활 적응을 위해 발달시켜야 할 과업입니다. 현재 학습자는 스스로 공부시간을 조절하며 성적향상을 위해 적절한 노력과 자기통제를 실천하고 있습니다. 따라서 학습의 어려움을 스스로 해결하려는 노력을 좀 더 기울인다면 어려운 학습상황에서도 보다 잘 견딜 수 있는 자기통제 능력을 키울 수 있을 것입니다.

\* 표시되는 경우 해당 요인에 어려움이나 부족한 부분이 있음을 의미합니다.



### 창의성 세부프로파일 CREATIVITY

**Fle**  
Flexibility  
융통성

**사고의 틀을 깨고 다양한 해결책을 찾아내는 능력을 진단합니다.**

현재 학습자는 어떤 문제를 해결하거나 아이디어를 내거나 접근하는 데 있어 유창성을 어느 정도 발휘하고 있습니다. 다만 현재 부딪히는 문제를 자세하게 분석하여 해결하는 능력이 부족할 수 있으므로 문제 발생 시 우선순위를 정하고 순차적으로 문제를 해결한다면 융통성을 더 키울 수 있습니다.

**Flu**  
Fluency  
유창성

**어떤 상황에서 가능한 해결 방안을 최대로 제시하는 능력을 진단합니다.**

현재 학습자는 다양한 아이디어와 대상에 대한 관점을 의도적으로 바꿔서 생각하는 자유로운 연상의 유창성은 있습니다. 다만 과제를 수행하면서 더 좋은 다른 방법을 찾아보기 위해서는 자연스러운 분위기를 연출해주고 기존의 학습경험에서 대상에 대한 관점을 의도적으로 바꿔서 생각하게 하는 훈련을 도와준다면 사고의 유창성을 더 기를 수 있습니다.

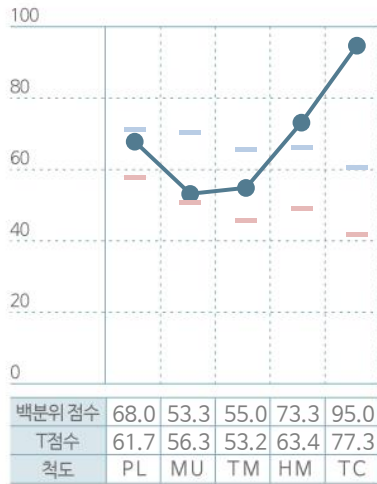
**Ori** \*  
Originality  
독창성

**\* 독특하고 참신한 아이디어를 산출해 내는 능력을 진단합니다.**

현재 학습자는 유연한 사고와 독특한 아이디어가 부족하여 상황의 적응력이 다소 떨어질 수 있습니다. 그러므로 기존의 생각에서 머물기 보다는 다른 사람과 다른 생각을 해보거나 기존의 생각이나 가치를 부정해 보는 연습이 도움이 될 것입니다.



\* 표시되는 경우 해당 요인에 어려움이나 부족한 부분이 있음을 의미합니다.



## 학습행동 세부프로파일 LEARNED BEHAVIOR

**PL**  
Planning  
계획성

학습자가 구체적인 방법으로 학습과정을 준비하는 행동을 조절하는 능력을 진단합니다. 스스로 학습목표를 달성하기 위해 계획하고 수행하고 있으나 자기평가가 부족합니다. 따라서 평소의 학습상황에도 시험기간처럼 계획해보고 반드시 평가하는 습관을 기른다면 더 효율적인 학습계획을 세우고 실천 평가 할 수 있을 것입니다.

**MU**  
Media Use  
미디어사용

미디어 사용에 있어 집착이나 총동조절에 문제가 없고 학업전반에 부정적인 영향이 없는 안전한 상태정도를 진단합니다. 현재 학습자는 인터넷 등으로 인한 학업전반에 부정적인 영향을 미치지 않는 듯합니다. 다만 언제라도 위험에 빠질 수 있으므로 잘 통제하고 안전하고 사용하는 생활습관이 필요합니다.

**TM**  
Time Management  
시간관리

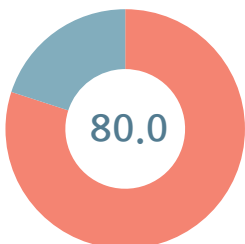
학습자가 자신의 학습시간을 효과적으로 실천하는 행동을 조절하는 정도를 진단합니다. 현재 학습자는 정해진 시간의 학습량과 과제수행을 적절하게 실천하고 있습니다. 다만 자신의 능력을 과도하게 평가하여 무리하게 계획한다면 실천에 차질이 생겨 어려움을 겪을 수 있습니다. 아무리 좋은 계획이라도 지키기 어렵다면 소용이 없습니다. 꼭 실천 가능한 시간관리가 필요합니다.

**HM**  
How to Memorize  
암기법

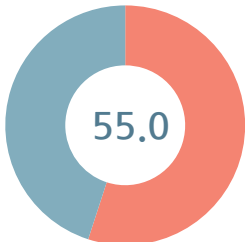
학습자의 기입과 학습력 증진을 위한 기억, 메모, 요약, 도식화 등의 능력을 진단합니다. 현재 학습자는 기억을 강화시키는 다양한 암기전략을 가지고 있습니다. 특히 나만의 방식대로 암기, 정교화, 조직화하는 창의성을 추가한다면 학습에 더 많은 도움이 될 것입니다.

**TC**  
Task Commitment  
과제집착력

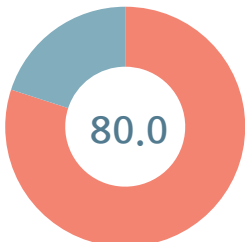
과제나 수업 등 수행분야에서 끈기 있게 수행해가는 에너지를 진단합니다. 현재 학습자는 한 가지 과제나 영역에서 끈기 있게 진행해 가는 충분한 에너지를 가지고 있으며, 안정적으로 집중하는 과제집착력이 우수한 상태입니다.



친구지지



부모지지



교사지지

## 사회적지지 요인 SOCIAL SUPPORT FACTOR

**FS**  
Friend Support  
친구지지

교우관계를 통한 애정과 관심, 정보공유를 통해 또래로부터 사회적 지지를 진단합니다. 현재의 상호작용으로 사회적 기술과 적응력을 배우고 긍정적인 소속감을 느끼며 자발적인 관계를 형성하는 건강한 상태입니다. 특히 교우관계를 통해 타인에 대해 존경과 애정을 가진다면 더 폭넓은 인간관계를 맺을 수 있을 것입니다.

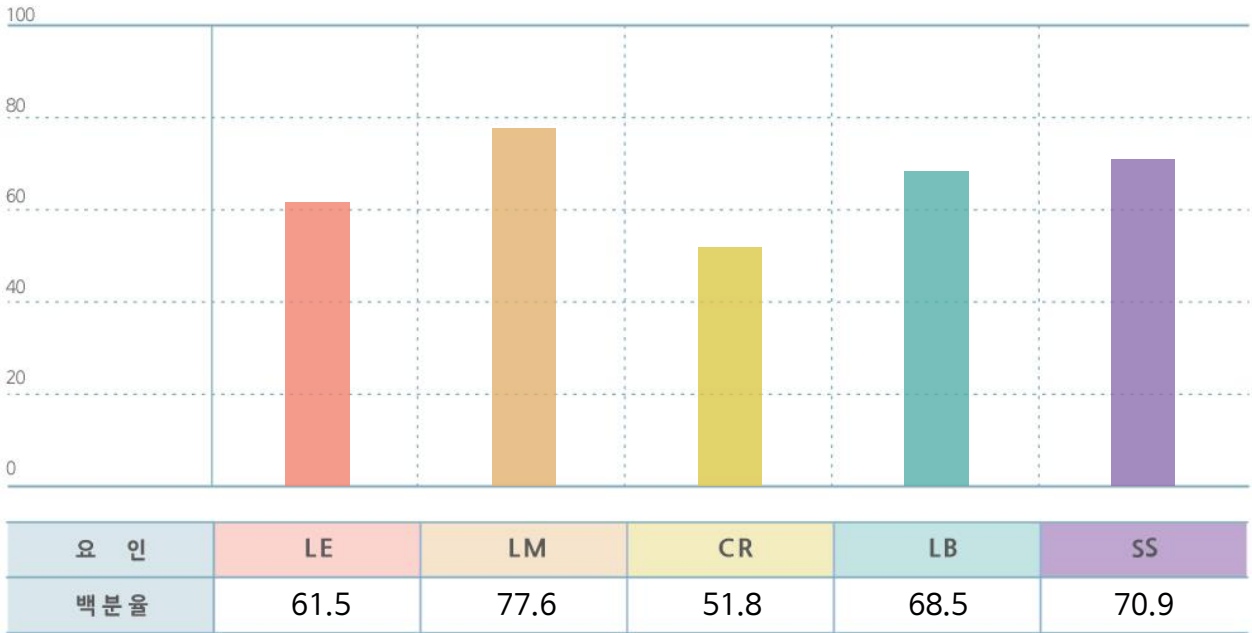
**PS**  
Parent Support  
부모지지

부모와의 관계로부터 신뢰감 형성 및 긍정적인 지지력을 진단합니다. 현재 아동은 부모와 함께하는 시간을 통해 얻는 경험과 지식으로 지지와 신뢰감을 형성하고 있는 정상적인 상태입니다. 그러나 중요한 결정에 대해서 부모님의 신뢰나 의논의 횟수가 증가한다면 아동이 느끼는 사회적 지지의 증가로 생활 속 스트레스에 대한 대처능력이 더 향상될 것입니다.

**TS**  
Teacher Support  
교사지지

교사와의 상호작용을 통한 학교 생활 적응력을 진단합니다. 현재 아동은 교사와의 상호작용을 통해서 사회생활을 하는데 필요한 지식, 기술, 가치, 태도 등을 충분히 발달시키고 지지 받는 건강한 상태입니다. 특히 학교에서의 성공적인 적응이나 긍정적인 평가는 아동의 자기개념을 형성하는데 결정적인 역할을 하게 되므로 밀접한 상호작용은 긍정적 자기개념형성에도 도움이 됩니다.

종합의견 COMMENTS



평소 학습자는 학습무기력이나 불안 심리가 없는 보통의 상태를 유지하고 있습니다. 다만 학업적으로 스트레스 상황이나 어려운 문제에 부딪치면 다소 불안해하며 무기력한 상태가 되어 대처능력이 떨어지고 학업적 자신감을 상실할 수 있습니다. 따라서 학습 불안감을 극복하기 위한 안정적인 정서상태를 유지하는 물론 자기 자신에 대해 스스로 가치 있다고 느낄 수 있는 지지가 필요합니다.



평소 학습자는 배움에 대한 가치가 있고 성취를 위한 노력의 정도가 보통입니다. 그러나 학습행동을 가능하게 하는 에너지나 학습행동을 꾸준히 조절하는 힘의 일관성이 부족하여 목표의식이 낮아지거나 자신의 능력에 대한 믿음이 부족하여 학업을 지속하기 어렵게 합니다. 따라서 학습이 가치롭고 목표가 이를 만 하다는 자신감으로 스스로의 시간과 에너지를 기꺼이 투자할 수 있는 학습동기가 필요하므로 과도한 학습목표보다는 성취감과 흥미를 느낄 수 있는 안정적인 목표 설정이 도움이 됩니다.



현재 학습자는 기존의 것을 이용하여 가치 있는 새로운 어떤 것을 만들어내는 능력, 특성, 태도에 있어 보통의 수준은 갖추고 있습니다. 다만 창의성과 동기적 요소의 상호작용이 부족하여 학습에 다소 부정적인 영향을 끼칠 수 있습니다. 따라서 창의성의 창의성 개발을 위한 활동이 필요합니다. 어떤 문제를 해결하거나 아이디어를 낼 때 한 가지 방법에만 집착하기보다는 다양한 방법으로 접근해보는 의식적인 노력으로 창의성을 키운다면 보다 효과적인 학업성취를 달성할 것입니다.



평소 학습자는 어려움 속에서도 포기하지 않고 학습을 해 내며, 행동통제와 학습을 위한 전략을 갖추고 있습니다. 다만 학습 시간 관리와 학습행동에 대한 지속성과 일관성이 부족하여 학업적 손실이 발생할 수 있습니다. 따라서 시간관리를 잘 할 수 있는 나만의 방법으로 구체적이고 능동적으로 자신의 학습행동을 분석하고 의미 있는 목표를 세워 실천한다면 더욱 안정적인 학습행동을 유지할 것입니다.



현재 학습자는 가정, 학교, 사회에서의 적응과 긍정적인 평가로 보통의 수준을 유지하고 있습니다. 따라서 작은 자극에도 긴장하거나 불안을 유발할 수 있으므로 집중을 방해하는 부정적인 학업요인이 될 수 있습니다. 보다 안정적인 사회적 지지를 위한 부모, 친구, 교사의 상호작용이 필요합니다. 이런 사회적 지지의 심리적 안정감은 타인을 이해하고 사랑하며 긍정적 인지를 갖고 책임감 있는 정서상태를 유지해 줌으로 집중력을 키워주고 학업성취를 향상시킬 수 있습니다.