

출발을 위한 진단 검사

RCDI

RAINBOW[∞]
CAREER
DEVELOPMENT
INVENTORY

레인보우 알파 진로검사

담당교사용 결과 보고서

검사 실시일	2016년 03월 22일
검 사 명	레인보우 알파 진로검사
학 교 명	문곡초등학교
학 년	5학년

검사[소개

RCDI 레인보우 ∞ 진로검사

최근 교육현장의 패러다임이 지식에서 역량중심으로 전환되고 있습니다. 따라서 역량에 관한 다양한 연구가 교육영역에서 진행되고 있으며, 학습은 물론 진로영역에서도 역량중심으로 연구의 패러다임이 변화하고 있습니다.

이에 본 진로역량검사는 학생들의 발달과업에 따른 진로발달은 물론 진로역량 개발에 관심을 두고 있습니다. 따라서 진로발달단계에 있는 학생들의 다양성 개발에 초점을 맞추어 직업적 흥미유형을 확장하여 개인의 성격 및 욕구를 반영한 진로유형검사입니다.

8가지 진로유형의 특성 및 자기이해, 흥미, 유능감, 흥미, 진로의사결정력 등 진로역량을 측정하고 있는 점이 특징입니다. 나아가 진로유형을 바탕으로 진로가치관을 측정하여 직업적 소명의식의 발견을 돕는데 장점이 있습니다.

특히 개개인의 다양한 직업 흥미 유형과 의사결정 및 직업적 가치관을 파악함으로써 진로발달을 넘어 보다 심층적인 진로역량발달을 돕는 검사가 될 수 있습니다.

RCDI 레인보우 ∞ 진로검사 척도

척도	기술
반응일관성	문항내용이 유사하거나 문항 간 상관이 높은 문항에서 같은 방향으로 응답을 하고 있는 정도를 나타냄
연속동일반응	원문항의 배열 순서를 기준으로 연속해서 3개 이상의 문항에 동일한 반응을 한 경우를 나타냄
무응답	무응답이 3개 이상일 경우 검사 전체 결과의 신뢰도에 문제가 생깁니다 해석시 유의바람

참고 지표

진로역량	자기이해, 흥미, 유능감 등의 잠재적 정도
------	-------------------------

진로발달유형 특성

사회형	친절하고 이해심이 많은 유형
자기주도형	스스로를 객관적으로 이해하는 유형
예술형	감정과 정서가 풍부한 유형
언론형	언어적 구사능력이 탁월한 유형
연구형	선택한 일에 몰입하거나 집중하는 유형
스포츠형	실질적이고 확실한 활동을 선호하는 유형
전통형	계획적이고 체계적인 활동을 선호하는 유형
리더형	긍정적이고 자신감이 넘치는 유형

진로역량 특성

자기이해	자신의 심리적 특성, 독특한 특성, 신체적 장점과 단점 및 성격을 이해하는 인식 정도
흥미	흥미에 바탕을 둔 선택 경향, 호의적이고 수용적인 관심 및 태도 등 직업에서의 성공을 예견하는 정도
유능감	긍정적 자기 이미지와 기능, 능력, 지식 등 성장과 변화 그리고 타인과의 긍정적 관계설정 능력, 학업 및 진로와 관련하여 긍정으로 인식하는 정도

진로의사결정 특성

합리적 의사결정	자신과 상황에 대한 정확한 정보를 수집하며 신중하고 논리적으로 의사결정을 수행, 의사결정에 대한 책임을 자신이 지고자 하는 의사결정
직관적 의사결정	의사결정이 기초로 상상을 사용하고 현재의 감정에 주의를 기울이며 정서적 지각을 사용한다. 선택에 대한 확인은 비교적 빨리 내리지만, 그 결정의 적절성은 내적으로만 느낄 뿐 설명하지 못할 경우가 있으나 결정의 책임을 자신이 지고자 하는 의사결정
의존적 의사결정	의사결정에 대한 개인적 책임을 부정하고 그 책임을 외부로 돌리는 경향이 있으며 의사결정 과정에서 타인의 영향을 많이 받고 수동적, 순종적으로 사회적 인정에 대한 욕구가 높은 의사결정

진로가치관 특성

봉사	개인의 이익보다는 사회의 이익을 우선하며 주변의 어려운 사람을 돕고 남을 위해 봉사하는 활동
성취	어려운 목표를 세우고 달성하고 스스로 목표를 세워 달성하고 성취감을 느끼는 활동
창의	자신이 하는 일이 늘 새롭고 다양한 경험이 되기를 원하며 반복적이거나 정형화되지 않은 창의적인 활동
자유	자신이 하는 과제나 업무에 있어 자율적이기를 원하며 타인의 지시, 통제를 받지 않는 자유롭고 독립적인 활동
지식	자신이 하는 일에 대한 새로운 지식과 기술 습득하며 혁신적인 지식을 얻거나 발견할 수 있는 활동
여유	하는 일에 대한 스트레스가 적고 평화스러움이나 몸과 마음의 여유를 가지고 문화생활을 즐길 수 있는 활동
안정	직업이나 일에 대한 중간 해고나 이직이 없으며 변화나 조기 퇴직의 걱정없이 안정적인 일과 수입이 보장되는 활동
영향	자신의 힘이나 능력을 발휘하고 타인에게 권력 행사하거나 일을 자신의 뜻대로 진행하고 영향력을 발휘하는 활동

RCDI 5학년 전체 결과표

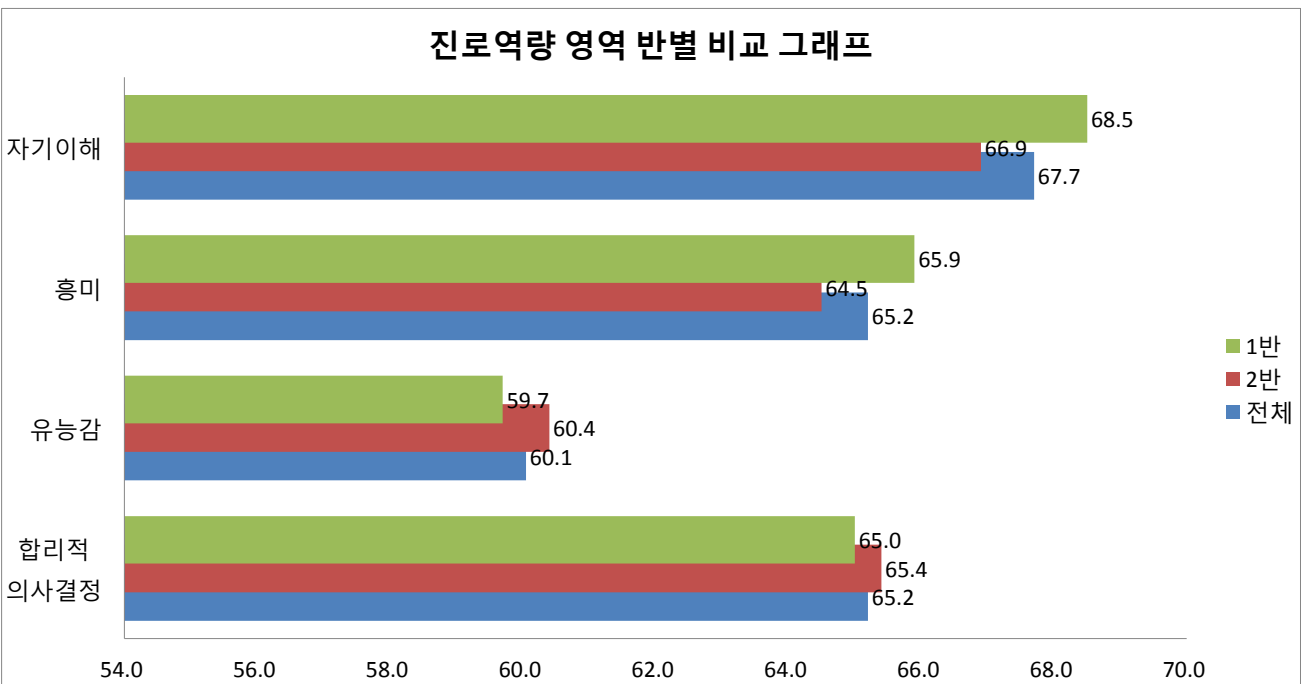
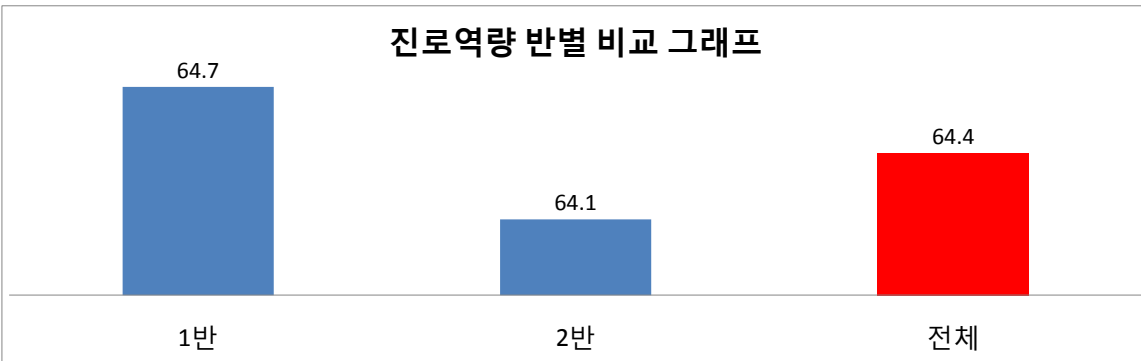
RCDI 5학년 반별 종합 현황

진로 영역 이름	진로역량(CP)					진로발달유형								진로의사결정				진로가치관									
	평균	자기 이해	흥미	유능감	합리적	평균	사회형	자기 주도형	예술형	인문형	연구형	스포츠형	전통형	리더형	평균	직관적	합리적	의존적	평균	봉사	성취	창의	자율	지식	여유	안정	영향
1반	64.7	68.5	65.9	59.7	65.0	47.9	60.8	60.0	46.6	47.6	34.6	56.2	36.2	40.8	63.1	63.6	65.0	60.6	58.9	52.0	60.0	58.2	61.2	59.4	67.4	61.8	50.8
2반	64.1	66.9	64.5	60.4	65.4	50.0	63.4	69.2	45.6	45.4	38.0	53.2	45.8	39.2	63.9	64.2	65.4	62.2	59.1	55.2	59.4	57.6	60.6	60.0	65.8	59.6	54.4
전체	64.4	67.7	65.2	60.1	65.2	48.9	62.1	64.6	46.1	46.5	36.3	54.7	41.0	40.0	63.5	63.9	65.2	61.4	59.0	53.6	59.7	57.9	60.9	59.7	66.6	60.7	52.6

RCDI 5학년 반별 진로역량 현황

	1반	2반	전체
진로역량	64.7	64.1	64.4

※ 진로역량 : 자기이해, 흥미, 유능감, 합리적 의사결정능력을 종합하여 나타난 지수



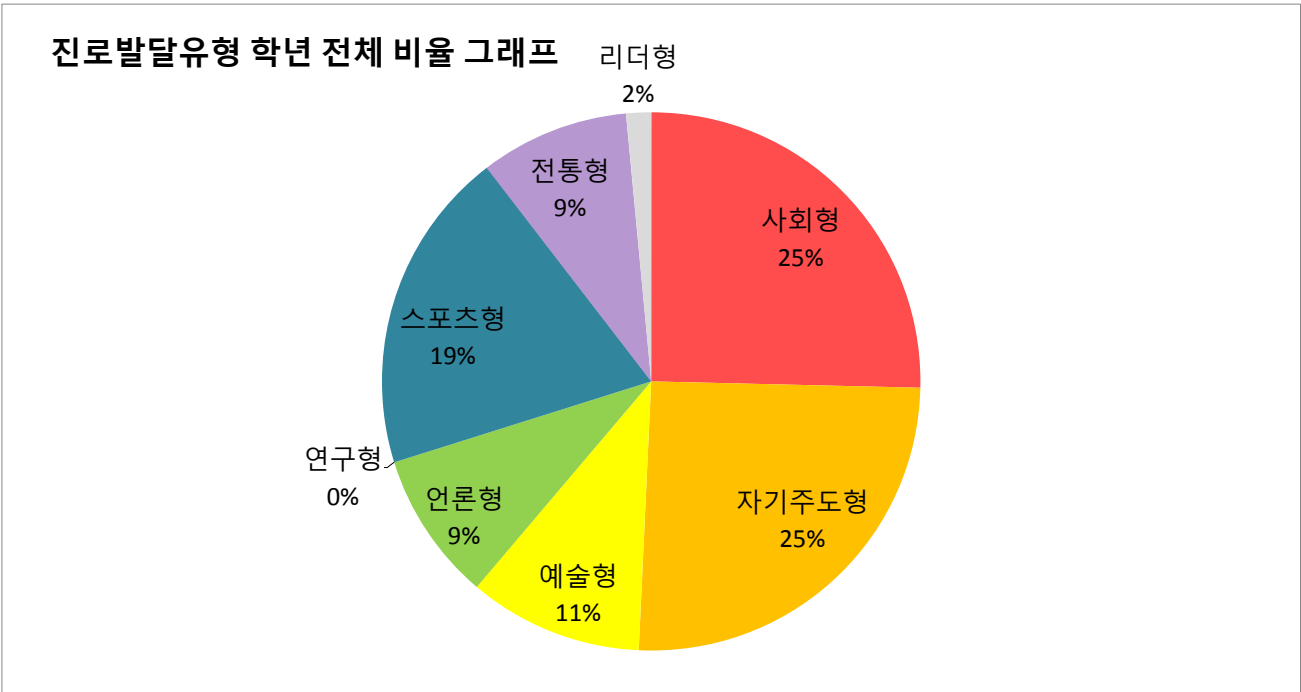
RCDI 5학년 전체 결과표

RCDI 5학년 진로발달유형 반별 학생수

영역	특성	1반	2반			전체
진로 발달 유형	사회형	8	9			17
	자기주도형	6	11			17
	예술형	4	3			7
	언론형	6	0			6
	연구형	0	0			0
	스포츠형	8	5			13
	전통형	4	2			6
	리더형	1	0			1
계		37	30			67

※ 수는 중복을 허용한 경우임.

RCDI 5학년 진로발달유형 전체 그래프



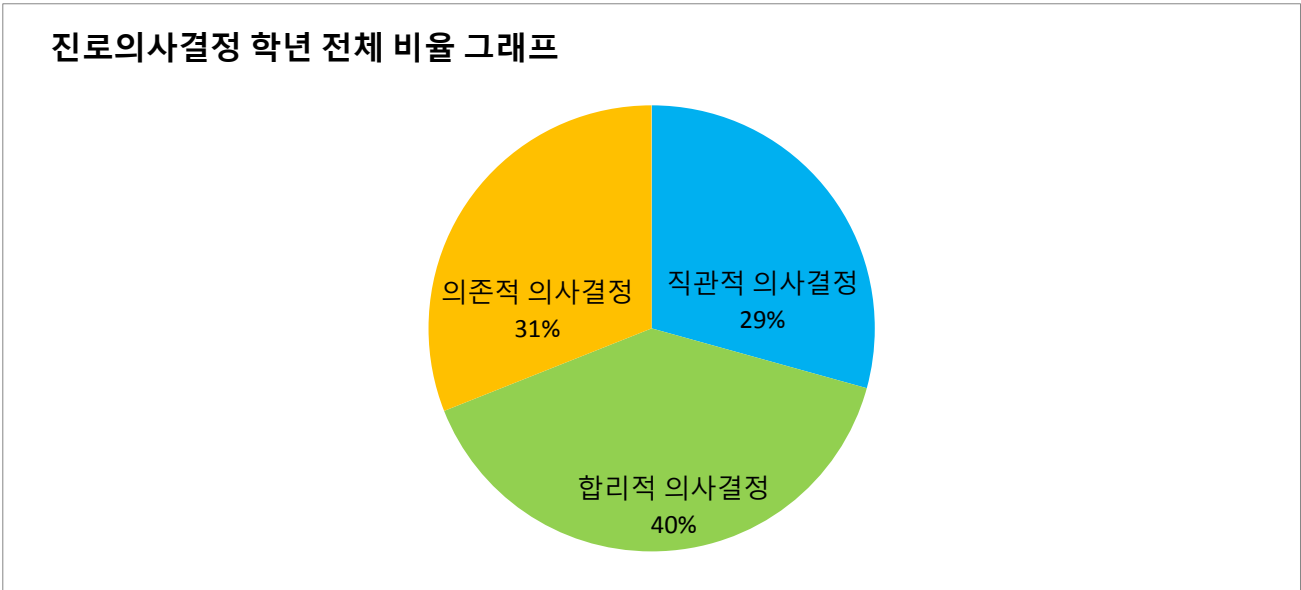
RCDI 5학년 전체 결과표

RCDI 5학년 진로 의사결정 반별 학생 수

영역	특성	1반	2반			전체
진로 의사 결정	직관적 의사결정	10	7			17
	합리적 의사결정	12	11			23
	의존적 의사결정	8	10			18
계		30	28			58

※ 수는 중복을 허용한 경우임.

RCDI 5학년 진로 의사결정 전체 그래프



RCDI 5학년 전체 결과표

RCDI 5학년 진로가치관 반별 학생 수

영역	특성	1반	2반			전체
진로 가치관	봉사	4	1			5
	성취	3	2			5
	창의	2	1			3
	자율	8	5			13
	지식	2	7			9
	여유	15	14			29
	안정	4	1			5
	영향	0	1			1
계		38	32			70

※ 수는 중복을 허용한 경우임.

RCDI 5학년 진로가치관 전체 그래프

